

ПРОЕКТ «Мы будущие Олимпийцы»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Проблема с позиции воспитателя:

- низкий уровень мотивации к здоровому образу жизни;
- недостаточный уровень знаний об олимпийском движении, олимпийских видах спорта;
- недостаточный словарный запас.

Цель проекта:

- формирование личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья;
- воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением;
- вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

Ввести детей в проблемную ситуацию помогла созданная дошкольниками ситуация – шквал вопросов после семейного просмотра концерта «Год до открытия зимних Олимпийских игр 2014», на котором состоялась церемония открытия часов обратного отчета времени до начала XXII Зимних Олимпийских игр 2014г.

Ввести проблему «искусственно» может помочь просмотр видеозаписи открытия часов с детьми в группе.

Среда и оборудование - обогащается по мере продвижения проекта.

В холле детского сада организованы выставка детских рисунков о спорте, фотовыставка «Будущие олимпийцы» (дети посещающие спортивные кружки, участвующие в соревнованиях).

На стендах размещена полезная информация для родителей о спортивных клубах и детских секциях района, памятки и рекомендации по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни. Фоторамка с фотоотчетом – «Мы в проекте».

В группе оформлен стенд «Олимпийское движение»: календарь-часы обратного отсчета времени до начала Зимних Олимпийских игр в Сочи (сделанный вместе с детьми), эмблема и игрушки-талисманы Зимних Олимпийских игр в Сочи, макет «Олимпийская деревня», дидактические игры по теме проекта.

Детская библиотека пополнилась художественными и познавательными книгами на спортивную и олимпийскую тематику.

В уголке творчества раскраски с изображением талисманов олимпиады, разных зимних видов спорта, спортивных атрибутов.

В интерьере спортивно-музыкального зала включены детские работы с изображением зимних видов спорта и олимпийские символы (олимпийские кольца, девиз, талисманы) при проведении мероприятий.

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
Этап 1.				
Сюрпризный момент Просмотр видеозаписи открытия часов обратного отсчета времени до начала XXII Зимних Олимпийских игр 2014г.	Наводящие вопросы	Фиксация вопросов детей.	Познавательные вопросы: Зачем нужны эти часы? Что такое Олимпиада? Почему зимняя? Почему проводят у нас? Что там делают?	Интерес детей, обсуждение, желание к поиску информации в разных источниках (книгах, интернете, спросить у родителей).
Этап 2.				
Дидактические игры «Четвертый лишний» (дифференциация зимних и летних олимпийских игр) «Найди пару» (спорт и спортсмены, спорт и атрибут спорта) «Назови вид спорта» «Сложи картинку» (талисманы олимпийских игр) «Собери эмблему» (олимпийские кольца) «Найди континент» (пазлы)				
Игровое взаимодействие	Знакомит с правилами игр, побуждает детей давать развернутые ответы на вопрос «Почему?»	Активное участие воспитателя в играх детей.	Доказательная речь	Активное участие в играх
Конструирование				
Конструирование макета олимпийских часов (календаря)	А как мы будем отслеживать сколько осталось времени до начала олимпийских игр? Из чего будем делать наши часы?	Приветствует инициативу ребят, предлагает свои варианты, сотрудничает с детьми.	Предложения детей различных вариантов исполнения часов, спор как сделать лучше, и почему.	Активное участие в создании макета олимпийских часов. Радость от полученного результата, желание показать родителям.

<p>Конструирование из бросового материала</p>	<p>Постановка проблемного вопроса: Нет лыж, а кататься хочется.</p>	<p>Предлагает различный бросовый материал и обращает внимание как использовать разрезанные пластиковые бутылки вместо лыж</p>	<p>Размышляют, как же это можно сделать</p>	<p>Участие в соревнованиях, играх используя нетрадиционное оборудование</p>
<p>Оформление тематических альбомов: «Мы будущие Олимпийцы», «История Олимпийских игр», «Зимние Олимпийские виды спорта»</p>	<p>Есть ли среди нас ребята, которые занимаются спортом? Каким спортом? Для чего вы занимаетесь? Расскажите. Откуда пришла Олимпиада? Беседа с детьми по слайдам презентации.</p>	<p>Подготовить материал-информацию, создание альбомов, показ слайдов.</p>	<p>Вопросы связанные с поиском информации, заинтересованностью ребят.</p>	<p>Интерес у детей к поиску информации и оформлению альбомов. Желание поделиться с друзьями собственным накопленным спортивным опытом.</p>
<p>Тематические поисково-исследовательские встречи в детской библиотеке «Рождение Олимпийских игр», «Олимпийские традиции», «Российские олимпийцы»</p>	<p>Поисковые и провокационные вопросы к детям</p>	<p>Поисковый квест с детьми по библиотеке по теме</p>	<p>Логические умозаключения, ответы.</p>	<p>Совместная деятельность детей в поиске информации.</p>
<p>Эвристическая беседа по пословицам о спорте Беседа после просмотра мультфильма в о спорте, ЗОЖ, о талисманах на официальном сайте Зимних Олимпийских игр</p>	<p>«Почему зимние виды спорта называют зимними?» «Что будет если...?»</p>	<p>Стимулирует, «раскручивает» беседу</p>	<p>Речь-размышление и доказательная речь</p>	<p>Активное включение в беседу</p>

Просмотр фрагментов телетрансляций с международных соревнований и обсуждение				
Эксперимент – опыты «Чем мы дышим» «Наши умные помощники»	Загадка: « <i>Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидимый, и всё же, Без него мы жить не можем.</i> » Воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. - Ребята, а вы видите воздух? Кому нужен воздух?	Опыты с воздушным шаром, бумагой носом....	Вопросы детей	Получают ответ на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания. Возможность самостоятельно поучаствовать в экспериментах, найти ответ на вопросы
Рисование «Зимние виды спорта», «Мой любимый талисман»				
Лепка «Я спортсмен»				
Прослушивание песен о спорте и Олимпийских играх, гимн олимпийских игр				
Этап 3.				
Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»	Речь по сценарию праздника, подведение итога проекта.	Ведущие праздника	Возможность самостоятельно ответить на вопросы, поставленные на первом этапе проекта, логически объяснить ответ	Активное участие детей в празднике, желание заниматься спортом, стремление вести здоровый образ жизни

Физическое развитие в проекте: физические занятия, утренняя бодрящая гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, точечный массаж, тренажеры, контрастная дорожка, спортивные развлечения, праздники и соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные танцы, релаксация, ритмопластика.

Авторы: Немешева Лидия Евгеньевна - инструктор по физической культуре
Бачанова Светлана Юрьевна - воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ



Оформление зала



Календарь отсчета обратного времени



Спортивные конкурсы



Спортивные игры на свежем воздухе



Эстафеты



Массаж и самомассаж



ОБЖ



Пазлы континенты,
соотнесение с олимпийскими кольцами



Веселые старты дошколят со
школьниками в ГБОУ школе № 608